
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>
			Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	CLEI 4	
PERÍODO:	3	AÑO:	2016	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Da razón sobre los temas vistos durante el primer, teniendo en cuenta la búsqueda del sentido de la vida, los derechos y deberes humanos y el proyecto de vida como formación y oportunidad de crecimiento y proyección.

1. Trabajar la competencia no alcanzada durante el primer periodo. CONCEPTUALES: (saber) •

**Actividades prácticas a desarrollar incluyendo bibliografía donde se pueda encontrar información:**

**recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse**

**El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.**

**ACTIVIDADES (realiza un escrito mínimo de 15 renglones)**

1. ¿Hasta qué límites puede llegar el hombre para alcanzar sus objetivos sin importar el costo en vidas humanas y el impacto en la economía, el medio ambiente y las relaciones sociales? .
2. ¿Realiza el mapa conceptual que describe la manera como se relacionan los conceptos de la primera guerra mundial?

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Trabajo con técnicas lcontec

1. Investigación personal y análisis
2. Sustentación y argumentación oral o escrita.

**RECURSOS:**

Texto guía, cuaderno, buscador en internet

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

